

1. Ma świadomość dynamiki zjawisk występujących w gospodarce elektronicznej i konieczności nieustannego nabywania nowych kompetencji związanych z technologiami informacyjnymi. - [-K_K06]
2. Potrafi przedstawić Internet i technologie informacyjne jako czynniki pobudzające rozwój biznesu i rynków. - [-K_K09]
3. Potrafi opisać i ocenić strategie wzrostu produktywności, wydajności, innowacyjności i rentowności oraz strategie budowy Organizacji Wirtualnych. - [-K_K07]
4. Potrafi wyjaśnić koncepcję zarządzania przy dominującym wykorzystaniu technologii informacyjnych - [-K_K07]
5. Potrafi analizować i przedstawiać nowoczesne technologie informacyjne i wskazywać ich potencjalne zastosowania w sektorze budowlanym - [-K_K07]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
Projekt zespołowy zakończony prezentacją
Dyskusje

Treści programowe

- 1 ? Innowacja
- 2 ? Prywatność
- 3 ? Przetwarzanie w chmurze
- 4 ? Gospodarka oparta na wiedzy
- 5 ? Organizacje wirtualne
- 6 ? Przedsiębiorczość
- 7 ? Zarządzanie informacją
- 8 ? Systemy zarządzania wersjami
- 9 ? Systemy zarządzania projektami
- 10 ? Elektroniczne aukcje i zaopatrzenie
- 11 ? Wsparcie elektronicznych negocjacji ukierunkowane na edycję kontraktów
- 12 ? Wsparcie elektronicznych negocjacji ukierunkowane na komunikację
- 13 ? ?Big Data?

Literatura podstawowa:

1. Materiały multimedialne udostępnione studentom na platformie Moodle

Literatura uzupełniająca:

1. Publikacje UNDESA (United Nations Department of Economic and Social Affairs Publications) <http://www.un.org/esa/desa/>
2. Publikacje UNDP (Program Narodów Zjednoczonych ds. Rozwoju), <http://web.undp.org/publications/>
3. Czasopismo World Economics. The Journal of Current Economic Analysis and Policy, <http://www.world-economics-journal.com/>
4. Opracowania statystyczne dostępne na stronach Banku Światowego, <http://data.worldbank.org/>
5. Publikacje i opracowania statystyczne Organizacji Współpracy Gospodarczej i Rozwoju (OECD) związane z tematyką elektronicznej gospodarki i technologii informacyjnych, <http://www.oecd-ilibrary.org>

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)	
1. 1. Uczestnictwo w zajęciach	45	
2. 2. Prace przygotowawcze	30	
3. 3. Praca z oprogramowaniem	15	
4. 4. Prace zakończeniowe	30	
5. 5. Udział w konsultacjach	5	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	50	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	1